

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilben

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | | 1 |



III. WÖRTER- UND METHODENPOOL Zur Erweiterung der Übungsphase

Nach den Aufgabenblättern wird die Übungsphase methodisch abwechslungsreich fortgeführt. Zur jeweiligen Schreibkompetenz finden sich in diesem Abschnitt III jeweils ...

- **ein Wörterpool**, der (im Anschluss an den Wortschatz in den Aufgabenblättern) weitere vorsortierte Wörter zur Schreibkompetenz liefert.
- **Methodenvorschläge**, welche sich zur Einübung dieser konkreten Wörter bzw. dieser Schreibkompetenz eignen und die Reihe der Aufgabenblätter methodisch auflockern. Teilweise sehen die Methoden auch eine Abfrage des Wortschatzes der Teilnehmenden vor.

Die Materialien zur Durchführung der Methoden befinden sich im Ordnerabschnitt „Wörter- und Methodenpool“.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilben

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

1. Wörter zur Schreibkompetenz

| | | | |
|------------|------------|--------------|-------------|
| das Alter | die Gurke | melden | unser |
| die Ampel | die Helden | der Norden | unten |
| die Birne | helfen | der Onkel | warnen |
| der Bürger | die Hilfe | der Pinsel | warten |
| danke | hinten | die Rente | wenden |
| denken | die Insel | der Schinken | die Werbung |
| das Ende | die Karte | die Silbe | werden |
| enden | die Kiste | sinken | werfen |
| die Ente | die Kunden | tanken | die Weste |
| die Folge | landen | die Tante | winken |
| folgen | lernen | die Torte | der Winter |
| der Garten | der Mantel | die Tulpe | die Wolke |
| golden | die Marke | turnen | die Wunde |

2. Methodisch-didaktische Vorschläge

METHODE 1: Wortdiktat

Zeitaufwand: 30 min

Material: Papier

Methodenbeschreibung

Jede Person schreibt fünf Wörter des Wörterpools ab und legt das Blatt Papier so vor sich hin, dass der Sitznachbar bzw. die Sitznachbarin die ausgewählten Wörter nicht lesen kann.

Nun diktiert jeder seinem Nebenmann bzw. seiner Nebenfrau die ausgewählten Wörter. Die Lehrkraft weist die Teilnehmenden darauf hin, dass die Silben deutlich ausgesprochen werden müssen.

Wenn beide mit dem Diktieren und Schreiben fertig sind, werden die beiden Blätter getauscht, sodass jede Person anhand ihrer zuvor ausgewählten und aufgeschriebenen Wörter kontrollieren kann, ob die Wörter richtig geschrieben worden sind.

Falls Wörter falsch geschrieben sind, werden sie nun gemeinsam korrigiert. Die Teilnehmenden schreiben die Wörter nochmal richtig ab. Schwierige Wörter können zusätzlich von der Lehrkraft in Einzelsilben zerlegt an eine Flipchart geschrieben werden.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilben

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

METHODE 2: Kärtchen ziehen

Zeitaufwand: 15 min

Material: Flipchart, Blanko-Kärtchen

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

| | | | |
|------------|------------|--------------|------------|
| die Birne | die Gurke | der Pinsel | der Winter |
| die Ente | die Insel | der Schinken | die Wolke |
| das Ende | die Karte | die Tante | die Wunde |
| der Garten | der Norden | die Torte | |

Die Lehrkraft schreibt auf eine Flipchart das Wort *Essen*, zudem werden die ausgewählten Wörter aus der zugehörigen Liste auf Blanko-Kärtchen geschrieben.

Die Teilnehmenden stehen im Kreis vor den verdeckt ausgelegten Kärtchen. Jede Person zieht eines davon und entscheidet, ob es sich um Nahrung handelt oder nicht.

Die Person, die an der Reihe ist, soll ihren Begriff laut und deutlich vorlesen. Wenn es sich um etwas Essbares handelt, schreibt sie den Begriff an die Flipchart.

Die Silben können nun auch noch einmal gemeinsam „geschritten“ werden. Die Bewegung lockert auf und die Silbentrennung wird dadurch verdeutlicht.

METHODE 3: Silbenpuzzle

Zeitaufwand: 30 min

Material: Blanko-Kärtchen

Methodenbeschreibung

Die Teilnehmenden finden sich in Paaren zusammen. Jedes Team wählt aus dem Wörterpool zehn Wörter aus und schreibt diese auf Blanko-Kärtchen – allerdings werden die Wörter entlang der Silbentrennung getrennt, sodass für jedes Wort zwei Kärtchen benötigt werden.

Beispiel:

Al | ter

Wenn die Teams fertig sind, wird ihr Satz an Kärtchen gemischt. Alle Gruppen tauschen jetzt ihre Wortkärtchen untereinander.

Nun muss jedes Team die Wörter wieder richtig zusammensetzen und dann aufschreiben.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilben

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

METHODE 4: Lesen und merken**Zeitaufwand:** 30 min**Material:** Blanko-Kärtchen**Methodenbeschreibung**

Die Lehrkraft sucht sich aus dem Wörterpool die Wörter aus, die als besonders schwierig erscheinen (und z. B. in den vorigen Übungen für Schwierigkeiten gesorgt haben). Sie werden von der Lehrkraft auf eine Flipchart geschrieben.

Nun werden die Wörter von der Lehrkraft deutlich vorgelesen und gemeinsam „geschritten“.

Dann schreibt jede Person in Einzelarbeit die Wörter auf Blanko-Kärtchen (oder kleine Zettel) und dreht diese um. Der Teilnehmende beginnt nun damit, ein Wort aufzudecken, dieses zu lesen, wieder umzudrehen und es dann zu schreiben. Dann überprüft die Person, ob sie das Wort richtig geschrieben hat, indem sie auf dem Kärtchen nachsieht.

Wörter, die falsch geschrieben sind, werden wieder unter die noch nicht bearbeiteten Zettel gemischt. Die Teilnehmenden arbeiten so lange, bis alle Wörter richtig aufgeschrieben wurden.