

| LIX | Wortanzahl | Anteil langer Wörter | durchschn. Satzlänge | Hobbys/Stärken |
|-----|------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 29  | 90         | 24%                  | 4                    |                |

## 19. Das Federball-Spiel



Karl spielt gerne Federball.

Er braucht einen Schläger.

Er braucht einen Federball.

Er braucht ein Netz.

Und er braucht einen Gegner.

Er spielt lange.

Er spielt schnell.

Er spielt kräftig.

Er spielt wild.

Er strengt sich an.



Karl spielt gerne Federball.

Er ist Mitglied im Sportverein.

Er geht häufig zum Federball.

Er geht sehr gerne zum Training.

| LIX | Wortanzahl | Anteil langer Wörter | durchschn. Satzlänge | Hobbys/Stärken |
|-----|------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 29  | 90         | 24%                  | 4                    |                |



Aber:

Karl kann nicht mehr.

Karl ist fertig.

Karl ist kaputt.

Er hat zu lange gespielt.

Er hat zu schnell gespielt.

Er hat zu kräftig gespielt.

Er hat zu wild gespielt.

## Aufgaben

1. Den Text dreimal im Tandem lesen.
2. Beantworten Sie:
  - a) Was spielt Karl?
  - b) Wo ist Karl Mitglied?
3. Überlegen Sie in der Gruppe: Wie wird sich Karls Gegner nach dem Spiel fühlen?
4. Zum Abschluss: einmal den Text – ohne Medio•punkte – alleine oder im Tandem lesen.

| LIX | Wortanzahl | Anteil langer Wörter | durchschn. Satzlänge | Hobbys/Stärken |
|-----|------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 29  | 90         | 24%                  | 4                    |                |

## Lesetext ohne Mediopunkte

### Das Federball-Spiel



Karl spielt gerne Federball.

Er braucht einen Schläger.

Er braucht einen Federball.

Er braucht ein Netz.

Und er braucht einen Gegner.

Er spielt lange.

Er spielt schnell.

Er spielt kräftig.

Er spielt wild.

Er strengt sich an.



Karl spielt gerne Federball.

Er ist Mitglied im Sportverein.

Er geht häufig zum Federball.

Er geht sehr gerne zum Training.

## Leseinheit 3: Hobbys/Stärken

| LIX | Wortanzahl | Anteil langer Wörter | durchschn. Satzlänge | Hobbys/Stärken |
|-----|------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 29  | 90         | 24%                  | 4                    |                |



Aber:

Karl kann nicht mehr.

Karl ist fertig.

Karl ist kaputt.

Er hat zu lange gespielt.

Er hat zu schnell gespielt.

Er hat zu kräftig gespielt.

Er hat zu wild gespielt.