

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebrauch	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Hier wird die Großschreibung von abstrakten Substantiven noch einmal geübt. Wichtig ist, dass die Kursteilnehmer*innen nicht die Regel „Nach Artikel schreibt man groß“ lernen, sondern wissen, dass zwischen Artikelwort und Substantiv (Nomen) noch Adjektive treten können.

LÖSUNGEN

- Schreiben Sie die Wörter in Klammern in die leeren Felder. Schreibt man das Wort groß oder klein?
 - Markieren Sie alle Nomen, ihre Artikelwörter und vorhandene Eigenschaftswörter.

Politik und Gesellschaft

Im Debattenkreis, der jeden Mittwochnachmittag im Kaminzimmer stattfindet, geht es hoch her. Jede Woche wird heftig über einen aktuellen Zeitungsartikel oder ein aktuelles Thema diskutiert. Viele Senioren sind Pazifisten und sagen deutlich ihre Meinung zum Weltfrieden (WELTFRIEDEN). Anderen geht das Leid (LEID) in den Entwicklungsländern nahe, und sie setzen sich für mehr Gerechtigkeit (GERECHTIGKEIT) in der Verteilung der Güter ein. Wieder andere interessieren sich für Philosophie, die Lehre von der Weisheit (WEISHEIT) und von der Existenz (EXISTENZ) des Menschen. Es kommt jedenfalls nie Langeweile (LANGeweILE) auf! Weil wir in einer Gesellschaft (GESELLSCHAFT) leben, die viele Möglichkeiten bietet, gibt es bei uns auch einen Yogakurs (YOGAKURS). (Hinweis: im Nebensatz kommt die vor, ist hier kein Artikelwort sondern Nebensatzeinleiter). Dahin kommen nicht nur Menschen aus der älteren Generation (GENERATION). Eine Massage (MASSAGE) oder ein Spaziergang (SPAZIERGANG) sind für den Körper (KÖRPER) und die Seele (SEELE) wohltuend. Die Feiertage (FEIERTAGE), wie zum Beispiel der Geburtstag (GEBURTSTAG), werden gefeiert. Auch die jeweilige Religion (RELIGION) und religiöse Angebote (ANGEBOTE) kommen bei uns nicht zu kurz.

WEITERE ÜBUNGSMÖGLICHKEIT

Um die Artikelprobe und die Erweiterungsprobe zu üben und zu verfestigen, können die Kursteilnehmer*innen Treppengedichte (s. Alpha-Level 3, K2) schreiben. Dazu gibt die Kursleiterin/der Kursleiter am besten einige Wörter vor, mit denen die Kursteilnehmer*innen ein Treppengedicht schreiben können, z.B.: *die Kreativität, wichtig, prickelnd, beeinflusst, unser Leben, ganzes, spannend* oder *die Zufriedenheit, groß, gut, hängt ab von, das Glück, überraschend, schön*.

Wichtig an den Treppengedichten ist, dass die Kursteilnehmer*innen erkennen, welche Wörter großgeschrieben werden müssen; weniger wichtig ist, ob die Treppengedichte auch Sinn ergeben.

Beispiel für ein Treppengedicht:

Die Kreativität
 die wichtige Kreativität
 die wichtige, prickelnde Kreativität
 beeinflusst
 unser Leben
 unser ganzes Leben
 unser ganzes, spannendes Leben.