

Schreibkompetenz K10: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei Einsilbern (E1)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Finden Sie die Wörter!

1. Welche neun Wörter sind hier versteckt? Markieren Sie die Wörter!
2. Schreiben Sie die Wörter heraus! Schreiben Sie auch – bei Großschreibung – den Artikel mit auf!
3. Markieren Sie die Doppelbuchstaben am Ende!

jskrwerProgrammhrtsgssu _____

gdhAngriffkrirjeopütüiomh _____

gdhrjudhsgMetallhtheufh _____

Kammheetavajdireohuiorr _____

fejrewuRohstofflertjreorjfx _____

jhgAbfallkurewfbekrwierfv _____

khwedummoeirnfwpzthtjrr _____

ergewowpewmedschlaffq _____

hrehschnellkjitnfetiOritrrfk _____



Schreibkompetenz K10: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei Einsilbern (E1)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

4. Ordnen Sie die Wörter in die Tabelle ein! Schreiben Sie – bei Großschreibung – auch den Artikel mit auf!



© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

Wörter mit <i>-mm</i>	Wörter mit <i>-ff</i>	Wörter mit <i>-ll</i>

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Aus eins mach viele!

1. Schreiben Sie die Wörter aus Aufgabe 4 vom Aufgabenblatt K10/E1 in die Tabelle. Verlängern Sie die Wörter! Schreiben Sie die Mehrzahl auf!

Einzahl	Mehrzahl
ein <u> <i>Programm</i> </u>	viele <u> <i>Programme</i> </u>
ein _____	viele _____
(ein) _____	viele _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Schreibkompetenz K10: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei Einsilbern (E2)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

- 2. Schreiben Sie die Mehrzahl der Wörter noch einmal auf!
- 3. Trennen Sie die Silben. Zeichnen Sie Silbenstriche ein!

viele Programme – Pro | gram | me
