



Hinweise

Die Kursteilnehmer*innen sollen erkennen, dass bei der Zusammensetzung (Komposition) in vielen Fällen ein Fugenelement (s) zwischen die beiden zusammengesetzten Wörter eingefügt wird. Die besondere Schwierigkeit (Fugen-s nach t) taucht nur im vorletzten Wort auf. Da es aber um das grundsätzliche Erkennen der Fuge geht, werden andere Wörter vorgeschaltet.

Lösungen

Der Arbeitsalltag einer Pflegekraft

1. a) Setzen Sie Wörter sinnvoll zusammen und fügen Sie ein **s** zwischen diesen ein.
- b) Der Artikel der zusammengesetzten Wörter stimmt immer mit dem Artikel des letzten Wortes überein. Setzen Sie vor die zusammengesetzten neuen Wörter den Artikel (*der, die, das*).

Mit *altersschwach* wird das bisherige Wortmaterial, das nur den Fall Substantiv – Substantiv betrachtet, überschritten. Es steht deshalb bewusst in der letzten Zeile.

Hilf (von Hilfe)	Störung	→ das Hilfsmittel
Verfolgung	Wahn	→ der Verfolgungswahn
Arbeit	schwach	→ die Arbeitsschuhe
Wortfindung	Zeichen	→ die Wortfindungsstörung
Krankheit	Schuhe	→ das Krankheitszeichen
alter	Mittel	→ altersschwach

2. Die Wortliste „Wörter mit *Fugen-s*“ zeigt weitere Wörter. Markieren Sie jeweils das **s** in der Mitte. Füllen Sie die freien Zeilen mit eigenen Wörtern.

Zum Beispiel:

altersschwach
 Amtsbekanntmachung, die
 Amtseinführung, die
 anpassungsfähig
 Anstaltsleitung, die