

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Schreibkompetenz 7

Die Schreibkompetenz „Großschreibung (Konkreta I)“ stammt aus Alpha-Level 2 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblätter zur Erarbeitung (E1, E2)
- II. Aufgabenblätter zur Übung (Ü1, Ü2)
- III. Wörter- und Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

I. AUFGABENBLATT (E1) zur Erarbeitung

1. HINWEISE (K7/E1)

Im Deutschen werden Substantive (Nomen) großgeschrieben. Um ein Nomen zu erkennen, gibt es verschiedene Proben. An dieser Stelle des Curriculums wird nur die Artikelprobe besprochen. Es gibt auch noch die Erweiterungsprobe, die besagt, dass Nomen durch Adjektive spezifiziert werden können: *das grüne Haus*.

Artikelprobe: Nomen können im Deutschen mit Begleitern auftreten, den Artikelwörtern. Die bekanntesten sind der bestimmte Artikel (*der, die, das*) und unbestimmte Artikel (*ein, eine, ein*). Andere Artikelwörter sind *meine, deine, keine, diese* usw., alle Wörter, die eine Nominalgruppe eröffnen und so das Nomen begleiten. Es ist wichtig, alle Artikelwörter (*der, die, das, eine, ein, mein, dein, euer, alles, jedes, nichts, viele* ...) im Blick zu haben und nicht nur die Artikel. Außerdem ist die Regel „Nach dem Artikel schreibt man groß“ falsch: **Das Große haus* ist eine falsche Schreibung.

Der Nullartikel darf auf Alpha-Level 2 noch keine Rolle spielen. Auch die Erweiterung der Nominalphrase durch Beifügung von Adjektiven (z. B. *der große Hund*) sollte erst auf einem höheren Alpha-Level thematisiert werden.

2. LÖSUNG (K7/E1)

Salat

Nomen können von einem **Artikelwort** begleitet werden. Artikelwörter sind z. B.: *der, die, das, ein, eine, sein, seine, deine, meine, unser, alle, welche, viele, jede*. Das Artikelwort bezieht sich auf das Nomen und bestimmt es genauer.

Beispiel: **eine** Schale, **deine** Schale

Das Nomen schreibt man groß.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K7: Großschreibung (Konkreta I)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

1. Markieren Sie alle Artikelwörter im folgenden Text.
 Beispiel: **eine** Schale

Ich nehme:

- **eine** Schale
- **das** Messer
- **meine** Schürze

Zutaten:

- **eine** Banane
- **ein** Apfel
- **viele** Birnen
- **eine** Melone

2. Unterstreichen Sie nun im Text zu jedem Artikelwort das Nomen.
 Beispiel: **eine** Schale

I. AUFGABENBLATT (E2) zur Erarbeitung

1. HINWEISE (K7/E2)

Im Deutschen werden Substantive (Nomen) großgeschrieben. Um ein Nomen zu erkennen, gibt es verschiedene Proben. An dieser Stelle des Curriculums wird nur die Artikelprobe besprochen. Es gibt auch noch die Erweiterungsprobe, die besagt, dass Nomen durch Adjektive spezifiziert werden können: *das grüne Haus*.

Artikelprobe: Nomen können im Deutschen mit Begleitern auftreten, den Artikelwörtern. Die bekanntesten sind der bestimmte Artikel (*der, die, das*) und unbestimmte Artikel (*ein, eine, ein*). Andere Artikelwörter sind *meine, deine, keine, diese* usw., alle Wörter, die eine Nominalgruppe eröffnen und so das Nomen begleiten. Es ist wichtig, alle Artikelwörter (*der, die, das, eine, ein, mein, dein, euer, alles, jedes, nichts, viele ...*) im Blick zu haben und nicht nur die Artikel. Außerdem ist die Regel „Nach dem Artikel schreibt man groß“ falsch: **Das Große haus* ist eine falsche Schreibung.

Der Nullartikel darf auf Alpha-Level 2 noch keine Rolle spielen. Auch die Erweiterung der Nominalphrase durch Beifügung von Adjektiven (z. B. *der große Hund*) sollte erst auf einem höheren Alpha-Level thematisiert werden.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

2. LÖSUNG(K7/E2)

Was mögen Sie?

1. Lesen Sie die Listen. Markieren Sie das Artikelwort. Unterstreichen Sie das Nomen. Verbinden Sie Artikelwort und Nomen.

Mittags:

einen Salat

ein Schnitzel

eine Suppe

eine Pasta

Unterwegs:

die Bahn

den Bus

das Auto

mein Rad

2. Links ist alles großgeschrieben. Wie ist es richtig? Schreiben Sie die Wörter rechts richtig auf. Verbinden Sie Artikelwort und Nomen.

DIE, KISTE → die Kiste

DER, NAGEL → der Nagel

DER, WAGEN → der Wagen

DIE, SCHUHE → die Schuhe

II. AUFGABENBLATT (Ü1) zur Übung

1. HINWEISE (K7/Ü1)

Hier wird die Großschreibung von Konkreta mithilfe der Artikelprobe geübt.

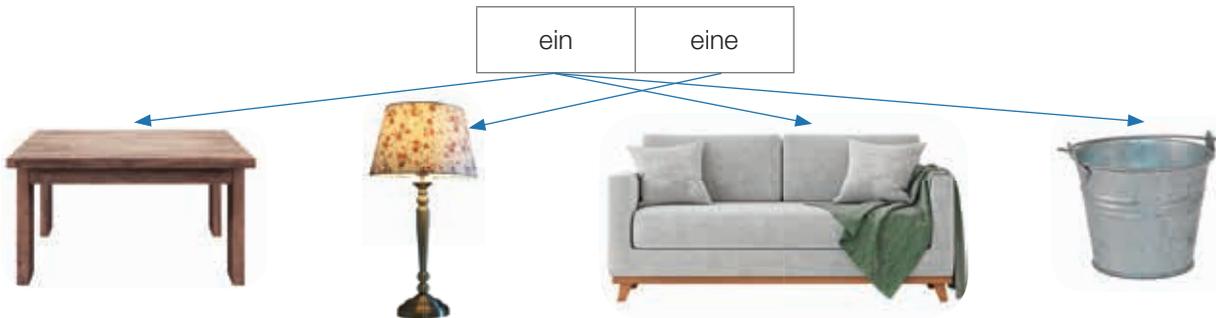
Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K7: Großschreibung (Konkreta I)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

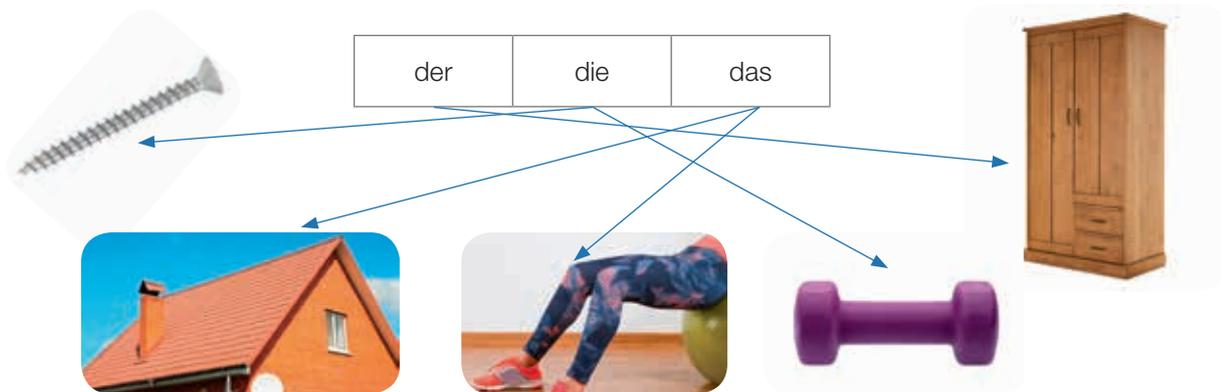
2. LÖSUNG (K7/Ü1)

Was passt?

- a) Lesen Sie die Wörter. Welches Artikelwort passt zu welchen Nomen?
 b) Wie viele Paare finden Sie? Schreiben Sie alle Paare auf die Linien.



ein Sofa, eine Lampe, ein Tisch, ein Eimer



die Schraube, das Dach, das Bein, die Hantel,

der Schrank

II. AUFGABENBLATT (Ü2) zur Übung

1. HINWEISE (K7/Ü2)

Hier wird die Großschreibung von Konkreta mithilfe der Artikelprobe geübt.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

2. LÖSUNG (K7/Ü2)

Einkaufen

1. Füllen Sie die leeren Felder mit den Wörtern in den grauen Kästen aus.
2. Verbinden Sie jedes Artikelwort mit seinem Nomen. Markieren Sie den Großbuchstaben des Nomens.

Liste:

ein **A**pfel
 eine **K**iwi
 eine **B**irne
 ein **L**auch
 ein **M**esser

ein, eine, ein

Ich kaufe:

einen **A**pfel
 eine **K**iwi
 eine **B**irne
 einen **L**auch
 ein **M**esser

Messer,
 Kiwi,
 Birne,
 Lauch

Ich habe:

den **A**pfel
 die **K**iwi
 die **B**irne
 den **L**auch
 das **M**esser

den, die, das