

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | | 1 |

Schreibkompetenz 5

Die Schreibkompetenz „silbeneröffnendes /h/“ stammt aus Alpha-Level 2 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblätter zur Erarbeitung (E1, E2)
- II. Aufgabenblätter zur Übung (Ü1, Ü2)
- III. kein Wörter- und Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

I. AUFGABENBLATT (E1) zur Erarbeitung

1. HINWEISE (K5/E1)

Die Einheit thematisiert das silbeneröffnende /h/. Dieses /h/ ist bei normalem Sprechen nicht hörbar. Erst wenn man die Wörter in Silben zerlegt, kann man vor dem Schwa (Laut in unbetonten Silben, meist als <e> verschriftlicht) einen /h/-Laut hören, der mit <h> verschriftlicht wird.

2. LÖSUNG (K5/E1)

Was können Sie gut?

Beim normalen Sprechen kann man das *h* in *Schuhe* nicht hören. Erst wenn man das Wort in Silben zerlegt, kann man es hören: *Schu | he*.

1. Zerlegen Sie die unterstrichenen Wörter in Silben. Markieren Sie das *h* am Anfang der zweiten, dritten oder vierten Silbe.

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Schlüsse <u>ziehen</u> | zie h en | |
| zum Wort <u>stehen</u> | ste h en | |
| aus der <u>Reihe</u> tanzen | Rei h e | |
| <u>Nähe</u> aufbauen | Nä h e | |
| <u>eher</u> nachgeben | e h er | |
| <u>nahe</u> am <u>Geschehen</u> sein | na h e | Ge sche h en |
| zur <u>Ruhe</u> kommen | Ru h e | |
| sich <u>bemühen</u> | be mü h en | |
| nach anderen <u>sehen</u> | se h en | |
| <u>vorausgehen</u> | vor aus ge h en | |

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | | 1 |

I. AUFGABENBLATT (E2) zur Erarbeitung

1. HINWEISE (K5/E2)

In dieser Einheit werden weitere Wörter mit silbeneröffnendem /h/ auf der Basis einer Silbengliederung erarbeitet.

2. LÖSUNG (K5/E2)

Wörter mit *h*

- Suchen Sie alle Wörter mit *h*.
- Schreiben Sie:
 - das Wort in Silbenschreibweise
 - das Wort im Ganzen

| | |
|-----------------|-----------|
| Er zie hung | Erziehung |
| Nä he | Nähe |
| an zie hen | anziehen |
| ste hen | stehen |
| ge hen | gehen |
| Be zie hung | Beziehung |
| zie hen | ziehen |

- Bilden Sie Wörter mit *ziehen*.
Schreiben Sie:
 - das Wort in Silbenschreibweise
 - das Wort im Ganzen

| | |
|-------------------|-------------|
| er zie hen | erziehen |
| be zie hen | beziehen |
| um zie hen | umziehen |
| ver zie hen | verziehen |
| durch zie hen | durchziehen |
| mit zie hen | mitziehen |

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

II. AUFGABENBLATT (Ü1) zur Übung

1. HINWEISE (K5/Ü1)

Diese Einheit thematisiert vorrangig die Wortstämme *stehen* und *gehen*, da diese besonders häufig auftreten. Die Teilnehmenden sollen Wörter zu den Wortfeldern *gehen* und *stehen* bilden und so die Verschriftung des silbeneröffnenden /h/ üben.

2. LÖSUNG (K5/Ü1)

Hobbys

- Schreiben Sie die Wörter auf.
Markieren Sie das *h*.

(spazieren) ge**h**en
fernse**h**en
ausge**h**en
(Freunde) wiederse**h**en
nä**h**en

- Bilden Sie Wörter mit *stehen* und *gehen*.
 - Schreiben Sie die Wörter auf.
 - Markieren Sie das *h*.

aufste**h**en
beste**h**en
entste**h**en
versteh**h**en
einsteh**h**en

hingeh**h**en
weggeh**h**en
durchgeh**h**en
eingeh**h**en
umgeh**h**en

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | | 1 |

II. AUFGABENBLATT (Ü2) zur Übung

1. HINWEISE (K5/Ü2)

Hier wird das silbeneröffnende /h/ geübt.

Ein Rede- bzw. Schreibenanlass zum Rahmenthema *Hobbys/Stärken* könnte darin bestehen, die Teilnehmenden ihre Stärken aufschreiben bzw. erzählen zu lassen.

2. LÖSUNG (K5/Ü2)

Meine Stärken sind ...

- Die erste Silbe der gesuchten Wörter ist schon da. Wie heißen die Wörter? Suchen Sie die passende zweite oder vielleicht auch dritte Silbe.
- Schreiben Sie die Wörter unten in die Zeilen und markieren Sie das *h*.

Zweite Silbe

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|
| zie | he | hig | he | dre | hen | se | he |
|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|

Dritte Silbe

| | | |
|-----|-----|-----|
| hen | her | hen |
|-----|-----|-----|

Ru he → Ruhe bewahren

Brü he → Brühe kochen

Mü he → sich Mühe geben

ver dre hen → den Kopf verdrehen

um zie hen → umziehen helfen

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K5: silbeneröffnendes /h/

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | | 1 |

Fern se her → den Fernseher reparieren

ru hig → ruhig bleiben

mä hen → den Rasen mähen

III. WÖRTER- UND METHODENPOOL
Zur Erweiterung der Übungsphase

→ für diese Schreibkompetenz nicht vorhanden