

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Geschrieben wie gesprochen?

1. Links sehen Sie die Wörter mit *ck*, in Silben zerlegt.

- a) Schreiben Sie die Wörter richtig in die rechte Spalte.
- b) Markieren Sie *ck*.



Bäcker backen Brötchen.
 einen starken Rücken haben
 den Wecker stellen



Dachdecker decken Dächer.
 die Schulbank drücken
anpacken können

gesprochen

k | k

bak | ken

dek | ken

Bäk | ker

Wek | ker

Dach | dek | ker

an | pak | ken

Rük | ken

drük | ken

geschrieben

ck

backen

Regel: Ergeben die Silben **k | k**, so schreibt man _____.

Schreibkompetenz K4: besondere Silbengelenke (E1)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

2. Auch Wörter mit *tz* und *pf* können Sie in Silben zerlegen:
 Man spricht *set* | *zen* und schreibt, wie man spricht: *setzen*.
 Man spricht *zap* | *pfen* und schreibt aber nur *zapfen*.
 a) Schreiben Sie das Wort richtig in die rechte Spalte.
 b) Markieren Sie *tz* und *pf* im Wort.

auf die Plätze

sich die Finger schmutzig machen

Schaden ersetzen

Hitze im Sommer

Hals über Kopf

etwas zu schätzen wissen

sich tapfer halten

gesprochen

geschrieben

t | z

tz

Plät | ze

Plätze

Hit | ze

schmut | zig

erset | zen

Regel: Ergeben die Silben **t | z**, so schreibt man, wie man spricht: _____.

Schreibkompetenz K4: besondere Silbengelenke (E1)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

gesprochen

geschrieben

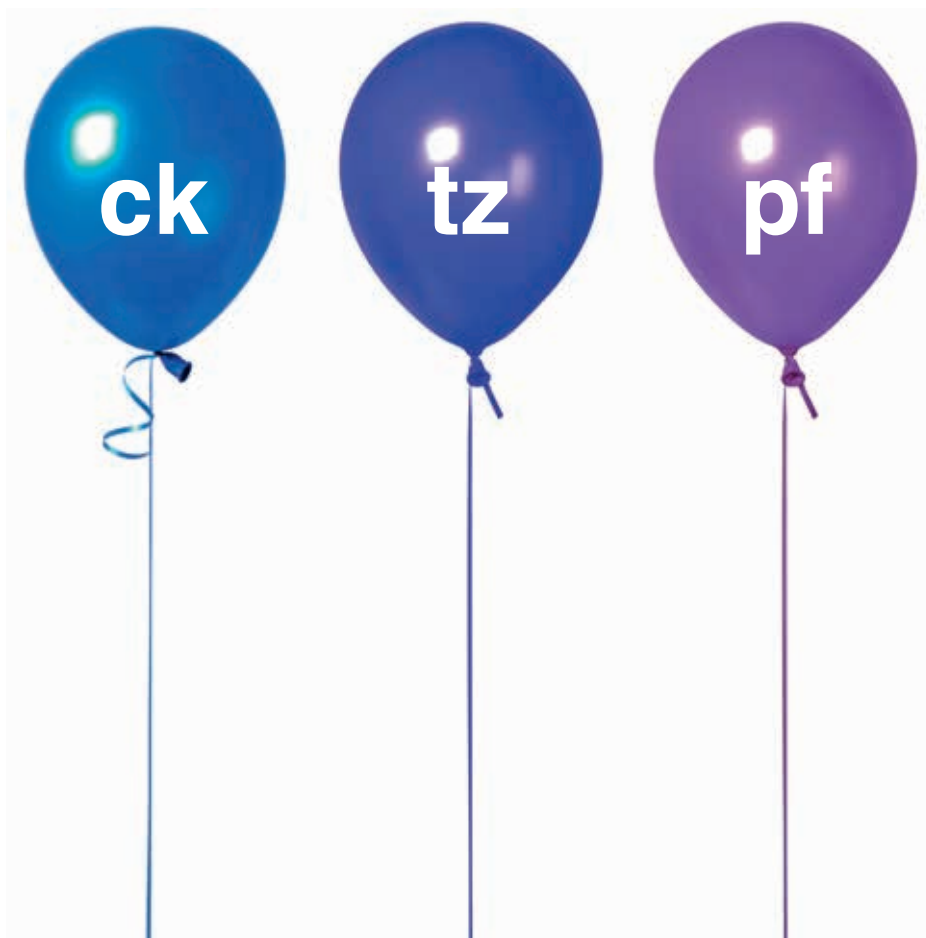
p | pf

pf

Köp | pfe

tap | pfer

Regel: Ergeben die Silben **p | pf**, so schreibt man nur _____ .



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Auf dem Spielplatz

1. Links sehen Sie die Wörter mit *ch*, in Silben zerlegt.

- a) Schreiben Sie die Wörter richtig in die rechte Spalte.
- b) Markieren Sie *ch*.

Kinder spielen, toben und lachen gerne. Auf dem Spielplatz haben sie genug Fläche, um solche Sachen zu machen. Jede Woche ist der Spielplatz zum Brechen voll. Der Spielplatz muss sicher sein.

gesprochen

geschrieben

ch | ch

ch

lach | chen

Fläch | che

Sach | chen

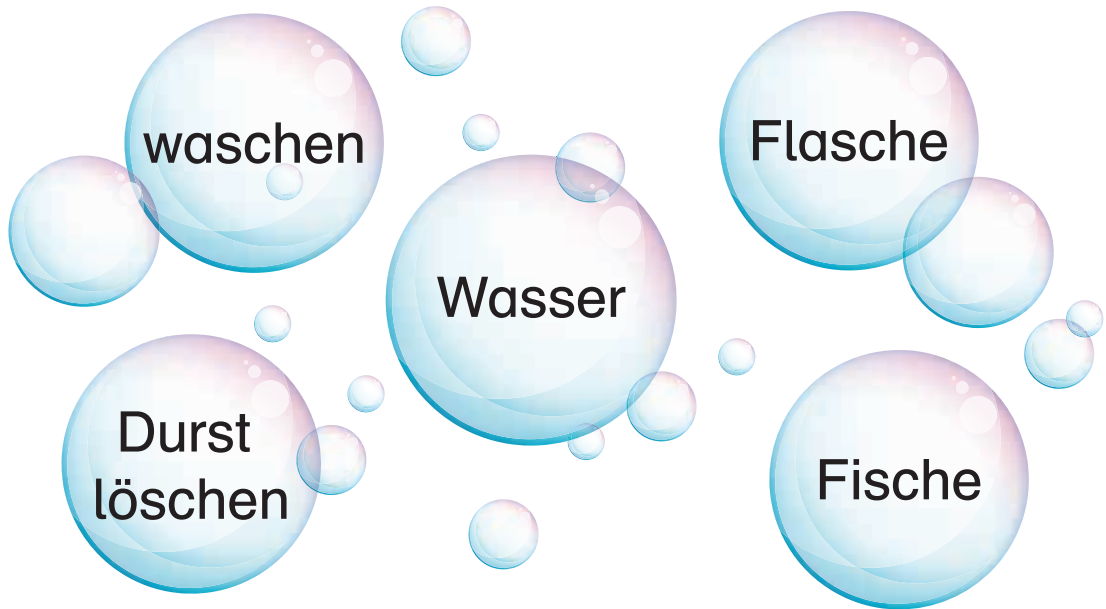
Woch | che

Brech | chen

sich | cher



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1



2. Auch Wörter mit *sch* werden so in Silben zerlegt.

- a) Schreiben Sie die Wörter richtig in die rechte Spalte.
- b) Markieren Sie *sch*.

gesprochen

geschrieben

sch | sch

sch

wasch | schen

Fisch | sche

Flasch | sche

Durst lös | schen
