

Schreibkompetenz K1: Buchstabenverbindungen (Ü1)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Hören und schreiben

1. Hier sind Wörter mit besonderen Buchstabenverbindungen:

- Man hört *ts* und schreibt **Z/z**.
- Man hört *kw* und schreibt **Qu/qu**.
- Man hört *pf* und schreibt **Pf/pf**.
- Man hört *tsch* und schreibt **Tsch/tsch**.

a) Markieren Sie die Stelle im Wort mit:

- *Z/z*
- *Qu/qu*
- *Pf/pf*
- *Tsch/tsch*

b) Schreiben Sie die Wörter in die passende Spalte der Tabelle.

Bezirk	Quelle	Rutsche	Matsch	Bezug	Kutsche
Apfel	Pfleger	tanzen	Topf	Qualm	quer
Qualle	Zaun	Kopf	deutsch		

ts = Z/z	kw = Qu/qu	pf = Pf/pf	tsch = Tsch/tsch
<i>Bezirk</i>			

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

Gründe für Stress

1. Markieren Sie *Sp/sp* und *St/st* im Wort.
2. Schreiben Sie das Wort in die richtige Spalte.

- Geld sparen
- zu spät kommen
- an der Kasse stehen
- eine Baustelle
- Ruhe stören
- Steuern zahlen
- Geschirr spülen
- Spiel verlieren



St/st

Sp/sp

Hört oder spricht man *schp*,

so schreibt man _____.

Hört oder spricht man *scht*,

so schreibt man _____.

Schreibkompetenz K1: Buchstabenverbindungen (Ü2)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Sp- und St- am Wortanfang

3. Bilden Sie Wörter mit *Sp-* und *St-* am Wortanfang.

a) Schreiben Sie die Wörter auf.

b) Markieren Sie *Sp-* und *St-* am Wortanfang.

Sp-

St-

-aten

-urm

-ur

-unde

-iegel

-ein

-alte

-ern

