

Aufbau einer Gebrauchsanleitung

Schauen Sie sich mit Ihrem Lesetandem die Anleitung für eine Nudelmaschine an. Sie müssen das Dokument nicht komplett lesen! Von Interesse ist nur der Aufbau dieser Anleitung. Bearbeiten Sie gemeinsam die folgenden Fragen.

1. Betrachten Sie das Titelblatt.

- a) In welcher Sprache ist der Text geschrieben?
- b) Welche Informationen finden Sie?



Kreuzen Sie an:

- Bezeichnung des Produktes, für das die Anleitung gilt
- Name des Herstellers des Produktes
- Name der Firma, die das Produkt benutzt
- Bezeichnung des Dokumentes (z. B. Anleitung, Gebrauchsanweisung)
- Hinweis zu den Sprachen, in denen die Anleitung geschrieben ist
- Abbildung des Produktes

2. Betrachten Sie das Inhaltsverzeichnis auf Seite 4.
Die Gebrauchsanleitung hat sieben große Kapitel.

Ergänzen Sie:

- Ihre neue Nudelmaschine (dieses Kapitel enthält auch Angaben zum Lieferumfang)
- Wichtige Hinweise zu Beginn
- Produktdetails
- Inbetriebnahme
- Nudelmaschine verwenden

- _____
- _____

3. Beantworten Sie gemeinsam mit Ihrem Lesepartner/Ihrer Lesepartnerin die folgenden Fragen zu den einzelnen Kapiteln.

Aufgaben zum Kapitel „Ihre neue Nudelmaschine“

- Welche Elemente hat dieses Kapitel?

Kreuzen Sie an:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Überschrift | <input type="checkbox"/> Aufzählungen |
| <input type="checkbox"/> Zwischenüberschrift(en) | <input type="checkbox"/> Symbole |
| <input type="checkbox"/> Absätze | <input type="checkbox"/> Felder zum Ausfüllen/Unterschreiben |
| <input type="checkbox"/> Bilder | <input type="checkbox"/> hervorgehobene Wörter
(z. B. unterstrichen, fett, kursiv) |

- Lesen Sie den Text nur **quer** (= Leseprobe): Lesen Sie nur die Überschrift, einen Satz am Anfang, in der Mitte und am Ende. Welche Informationen finden Sie in diesem Kapitel? Schreiben Sie kurze Stichpunkte auf die Linien:

Aufgaben zum Kapitel „Wichtige Hinweise zu Beginn“

- Lesen Sie den Text nur quer (= Leseprobe): Lesen Sie nur drei bis vier einzelne Sätze am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Textes. Worum geht es in diesem Kapitel vermutlich? _____

Aufgaben zum Kapitel „Produktdetails“

- Betrachten Sie die Elemente und lesen Sie den Text quer. Welche Aufgabe hat dieses Kapitel vermutlich? Schreiben Sie die Antwort auf die Linie:

Aufgaben zum Kapitel „Inbetriebnahme“

- Ein Text kann verschiedene Elemente haben. Lesen Sie die möglichen Elemente durch und klären Sie mit Ihrem Lesepartner/Ihrer Lesepartnerin ihre Bedeutung.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Überschrift | <input type="checkbox"/> Aufzählungen |
| <input type="checkbox"/> Zwischenüberschrift(en) | <input type="checkbox"/> Symbole |
| <input type="checkbox"/> Absätze | <input type="checkbox"/> Felder zum Ausfüllen/Unterschreiben |
| <input type="checkbox"/> Bilder | <input type="checkbox"/> hervorgehobene Wörter
(z. B. unterstrichen, fett, kursiv) |

- Schauen Sie sich den Text des Kapitels „Inbetriebnahme“ nur an, ohne ihn zu lesen. Welche der oben genannten Elemente sehen Sie? Kreuzen Sie diese oben an.
- Lesen Sie nun den gesamten Text dieses Kapitels (Inbetriebnahme) gemeinsam mit Ihrem Lesepartner/Ihrer Lesepartnerin. Unterstreichen und klären Sie unbekannte Wörter. Was bedeutet das Wort „Inbetriebnahme“?

- Das Kapitel beschreibt zwei unterschiedliche Handlungen. Ergänzen Sie in der folgenden Liste die zweite beschriebene Handlung. Der Text beschreibt, wie ...
 - ... man die Nudelmaschine am Tisch befestigen kann.
 - ... _____

Aufgaben zum Kapitel „Nudelmaschine verwenden“

- Lesen Sie nicht den ganzen Text des Kapitels! Betrachten Sie stattdessen nur die Bilder und lesen Sie aus jedem Abschnitt des Textes nur eine „Leseprobe“: Das heißt, Sie lesen pro Abschnitt nur einen oder zwei Sätze Ihrer Wahl.
 - Können Sie bereits mithilfe der Leseprobe erkennen, was in diesem Kapitel beschrieben wird?
 - Stellen Sie sich vor: Der Koch fragt Sie, wie breit die Nudeln mit dieser Maschine geschnitten werden können (Nudelbreite). Suchen Sie (nur mit dem Wissen aus der Leseprobe) den Abschnitt, in dem diese Information stehen könnte. Lesen Sie dann diesen Abschnitt und überprüfen Sie, ob Sie die Information tatsächlich darin finden.

Gruppenarbeit



Suchen Sie im Lesetandem aus der gesamten Anleitung eine konkrete Information heraus, die man erfragen kann (z. B. „Wie breit können Nudeln mit dieser Maschine geschnitten werden?“). Es muss sich um eine konkrete Information handeln, die genau so im Text steht.