



Hinweise

Wörter mit *ver-* zählen zu den sogenannten Lern- oder Merkwörtern, d.h., dass sie nicht hergeleitet werden können. Die Kursteilnehmer*innen müssen die Schreibung anschauen, wiederholen und merken. Wichtig ist, *ver-* als Wortbaustein zu erkennen. Hier ist der Wortbaustein auch Vorsilbe und trägt keinen Akzent. Dieser sitzt auf dem Stammvokal. *Fer-* als Teil des Stammes (*Ferkel*, *fertig*, *fern* und *Ferse*) wird immer regelhaft mit *f* verschriftlicht. (Um die Kursteilnehmer*innen nicht zu verwirren, sollten diese Schreibungen nicht erwähnt werden.)

Es lassen sich viele Wörter mit dem Wortbaustein *ver-* von anderen Wörtern ableiten, jedoch ist manchmal die Bedeutung des Wortes ohne *ver-* nicht (mehr) herleitbar (z. B. *verlieren*).

Die Kursleiter*innen und die Teilnehmer*innen sollten darüber sprechen, wie sich die Wörter durch *ver-* verändern (siehe Aufgabe 2).

Beispiele:

handeln – *verhandeln* (mit etwas handeln – über das Gehalt verhandeln)

schreiben – *verschreiben* (einen Satz schreiben – etwas falsch schreiben oder der Arzt verschreibt ein Medikament)

lassen – *verlassen* (jemanden in Ruhe lassen – jemanden für immer verlassen, alleine lassen)

Lösungen

Viele verbessern die Welt



Der Wortbaustein **ver-** wird mit **v** geschrieben.

1. a) Suchen Sie alle Wörter mit **ver-**. Markieren Sie diese.
- b) Schreiben Sie alle Wörter mit **ver-** in die leeren Zeilen.

Bauarbeiter **ver** bessern Straßen und Häuser für den **Ver**kehr. Physikerinnen **ver** ändern unser **Ver**ständnis über das Weltall. Biologen und Biologinnen studieren das **Ver**halten von Tieren. Geschäftsleute **ver** handeln mit ihren Partnern. Lehrkräfte müssen oft viele Bereiche **ver** binden. Pflegekräfte **ver** sorgen zu Pflegende.

verbessern, Verkehr, verändern, Verständnis, Verhalten, verhandeln, verbinden, versorgen

2. Schreiben Sie diese Wörter mit dem Wortbaustein **ver-** auf.

verhandeln, verwählen, verlassen, verschreiben, versuchen, verlieben, verändern