

## Schutzkleidung

### A) Schutzbrille

- bei Arbeiten, bei denen etwas ins Auge gelangen kann (Funken, Späne)



A B C D E

### B) Schutzhandschuhe

- beim Kontakt mit ätzenden Werkstoffen oder Mitteln (wie Reinigungsmittel)
- beim Umgang mit scharfen Kanten (wie Möbel, Kartons)



A B C D E

### C) Gehörschutz

- an allen lauten Arbeitsplätzen mit Geräuschen über 80 dB (Dezibel)



A B C D E

### D) Schutzhelm

- wenn bei der Arbeit etwas fallen und jemanden am Kopf treffen kann (wie Kisten, Baumaterial)



A B C D E

### E) Sicherheitsschuhe

- wenn bei der Arbeit etwas auf den Fuß fallen kann (Kisten, Baumaterial, ...)



A B C D E

1. Schauen Sie sich den Text an, ohne ihn zu lesen.

Welche Elemente hat der Text?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Überschrift            | <input type="checkbox"/> hervorgehobene Wörter |
| <input type="checkbox"/> Bilder                 | <input type="checkbox"/> Aufzählungen          |
| <input type="checkbox"/> Kästchen zum Ankreuzen | <input type="checkbox"/> Zwischenüberschriften |
| <input type="checkbox"/> Symbole                |  |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____       |  |

2. Lesen Sie den Text gemeinsam mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin halblaut vor.

3. Unterstreichen und klären Sie unbekannte Wörter. Zerlegen Sie die Wörter in ihre Wortbestandteile. Lesen Sie dann den Satz, in dem das unbekannte Wort steht noch einmal. Lässt sich so die Bedeutung der unbekanntem Wörter erschließen? Ordnen Sie die Texte den Bildern zu.

4. Welche Schutzkleidung hatten Sie schon einmal an?

Haben Sie eines der Schilder schon einmal irgendwo gesehen?

