

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebrauch	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Mit Hilfe dieser Übung wird die komplette Wortliste durchgearbeitet. Durch das zielgerichtete und intensive Lesen der Wörter in der Wortliste beim Lösen der Aufgabe ist die Wahrscheinlichkeit gegeben, dass sich die Schreibungen über das „Schauen und Merken“ weiter festigen.

Die Wörter der Aufgabe sind bis auf die Formen von *ihn/ihr...* in der alphabetischen Reihenfolge. So wird die Orientierung in der Wortliste erleichtert.

Noch ein Hinweis: Niemals steht ein stummes *h* nach *t, sch, qu*, auch nicht nach *gr*. Ob dieser Hinweis hilft oder nur verwirrend ist, sollte im Kurs entschieden werden.

Die Aufgabe sollte genau gelesen und ggf. noch einmal erläutert werden: Wenn ein Wort ein stummes *h* hat, dann ist es in der Liste zu finden. Alle Wörter, die nicht in der Liste sind, haben kein stummes *h*. Ggf. die ersten vier Beispiele gemeinsam, also bis *Bär*, und das ganze Verfahren anhand der Beispiele erläutern.

Man kann bei den Wörtern mit stummem *h* das *h* immer auch noch einmal farbig markieren lassen.

LÖSUNGEN

1. Überprüfen Sie, ob ein stummes *h* stehen muss oder nicht.

Dazu müssen Sie die Wortliste K6/WL zur Hand nehmen.

Jedes Wort, das ein stummes *h* hat, finden Sie in der Wortliste. Wörter, die Sie dort nicht finden, haben **kein** stummes *h*.

ablehnen	Fahrrad	ihn	ohne	verloren
Autobahn	fehlen	ihr	quälen	Vorfahrt
Bahnhof	Fehler	Jahreszeit	quer	wählen
Bär	Führerschein	Kran	Rahmen	Ware
bequem	gar	kehren	Rohr	während
bezahlen	Gefahr	Kühlschrank	Sahne	Wahrheit
Blume	Gefühl	lahm	Schal	wohnen
Bohne	gewöhnen	Lehrerin	Spur	zählen
bohren	grölen	Lohn	Star	Zahl
Ehre	grün	mehr	Stuhl	zehn
erfahren	holen	mitnehmen	stur	Zahn
erzählen	hören	nämlich	ungefähr	
Fahne	ihm	Nahrung	Verkehr	