

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | | Reinigung |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|-----------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | |

1. Lesen Sie den folgenden Text.

Sanfte Helfer

Bei der Reinigung kann man viel für die Umwelt tun. Dies beginnt bereits, wenn man das Putzmittel in eine Schüssel mit Wasser gibt. Mit dem Deckel der Putzmittelflasche kann man abmessen, wie viel davon hinein soll. Es ist besser für die Umwelt, wenn man eine kleine Menge und ein möglichst sanftes Putzmittel verwendet, denn nach dem Putzen wird das Wasser mit dem Putzmittel ins Waschbecken gegossen. Dann gelangt es in das Grundwasser im Boden und kann Schäden hinterlassen.



2. a) Finden Sie im Text alle Wörter mit einer *ss*-Schreibung im Wort.

b) Markieren Sie die Silbengrenze mit einem senkrechten Strich.

Beispiel: *Was | ser.*

Sprechen Sie das Wort deutlich und mit einer Pause an der Silbengrenze.

c) Markieren Sie die beiden *s*: *Was | ser.*

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Reinigung |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | |

3. Verfahren Sie bei den folgenden drei Wörtern wie bei dem Beispiel in der ersten Zeile.

küssen → küs | sen → (der) Kuss

fassen → _____ | _____ → _____

stressen → _____ | _____ → _____

hassen → _____ | _____ → _____

4. Bei vielen Wörtern kommen in der Wortfamilie ss und ß vor. Lesen Sie die Sätze. Markieren Sie ss und ß.

Ich messe die Dosierung des Putzmittels mit dem Deckel ab.

Ich maß die Dosierung des Putzmittels mit dem Deckel ab.

Ich habe die Dosierung des Putzmittels mit dem Deckel gemessen.

Ich vergesse oft den Eimer in der Wohnung.

Ich vergaß den Eimer oft in der Wohnung.

Ich habe den Eimer oft in der Wohnung vergessen.



| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Reinigung |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | |

5. Ergänzen Sie kurz oder lang in folgendem Regelsatz:

Der Vokal vor *ß* wird immer _____ gesprochen.

Der Vokal vor *ss* wird immer _____ gesprochen.

6. a) Schreiben Sie die Wörter unten zunächst in Silben.

Finden Sie dann aus der Wortfamilie eine Schreibung mit *ß*.

b) Markieren Sie *ss* und *ß*.

wissen → wis | sen → weiß

gegossen → _____ | _____ → _____

lassen → _____ | _____ → _____

essen → _____ | _____ → _____

Sessel → _____ | _____ → _____

