

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | | Garten- und Landschaftsbau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | |

1. Rechts in den Kreisen sehen Sie Wörter.
 Setzen Sie die passenden Wörter in die Lücken im Text unten.

Im Betrieb

1. Die Rechnung sollte eigentlich nach Bonn,
 _____ die Adresse war falsch. Nun ist sie in Köln.

2. Wir bieten Ihnen eine Lieferung _____ einem guten Preis.
 Das Angebot _____ wirklich günstig.

3. Kann die Plane bereits in den Wagen _____ soll ich
 lieber warten, _____ der Kunde angerufen hat?

4. Ich brauche eine Leiter, denn die Rohre liegen _____
 oben im Regal.

5. Ich zähle die Setzlinge _____ trage die Zahl
 in die Tabelle ein.

6. Es eilt! Diese Platten für den Gehweg müssen
 noch diese Woche _____ Kunden!

7. Die Pause ist _____ 13 Uhr bis 14 Uhr.

8. Achtung! Auf die Ladefläche des Wagens
 darf _____ Material, das sicher verpackt ist.

Auswahlwörter:
 aber / bis / ist /
 oder / zu

Auswahlwörter:
 ganz / nur / und /
 von / zum

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Garten- und Landschaftsbau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | |

2. Im Folgenden stehen hinter jedem Satz in Klammern drei Wörter. Welches Wort passt? Tragen Sie das richtige Wort ein.

- Der Kübel ist _____ schwer! (bis / aber / und)
- Im Hof stehen Kisten. Nun ist der Durchgang _____ eng, ich komme mit der Schubkarre nicht durch. (nur / zu / ein)
- Der Lieferant bringt den Kies nun _____ erst am Mittwoch (die / ganz / doch).



© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | | Garten- und Landschaftsbau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | |



3. Was ist für Sie richtig?

- a) Lesen Sie die Sätze. Bilden Sie aus den Buchstaben in den Kästchen ein Wort und schreiben Sie es auf die Linien.
- b) Kreuzen Sie alle Sätze an, denen Sie inhaltlich zustimmen.
- c) Ergänzen Sie danach auf der freien Linie einen eigenen Satz zum Thema Pflanzen/Arbeit im Freien und verwenden Sie dabei eines der folgenden Wörter: *und, auf, ganz, doch, aber, bis, zu, zwischen, oder.*

Pflanzen

Ich mag gepflegte Beete in Parks **d u n** _____ erfahre gerne mehr

b r e ü _____ ihre Pflege.

Ich habe **n i e k** _____ Interesse an der Pflege von Pflanzen und Beeten.

Das liegt mir **u z** _____ wenig.

Arbeit im Freien

Im Freien zu arbeiten, klingt für mich **n g a z** _____ gut.

Ich bin in **e i m r i n** _____ Freizeit gerne draußen.

m u z _____ Arbeiten bin ich **r e b a** _____ lieber drinnen.

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | | Garten- und Landschaftsbau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|--|----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | | |

4. Vergleichsformen von Eigenschaftswörtern werden mit *-er* (*laut – lauter*) und manchmal mit zusätzlichem Umlaut (*stark – stärker*) gebildet.

a) Vervollständigen Sie die folgenden Sätze. Setzen Sie im ersten Satzteil *je* und im zweiten *desto* oder *umso* ein.

b) Unterstreichen Sie auch in den zweiten Satzteilen die Vergleichsformen. Wie heißt das einfache Eigenschaftswort?

Je grüner – umso freundlicher – desto schöner

_____ (reichhaltig) die Erde, _____ besser wachsen die Pflanzen.

_____ (heiß) der Sommer, _____ höher steigt der Wasserverbrauch.

_____ (groß) der Baum, _____ schattiger ist er.

_____ (reif) die Beeren, _____ süßer schmecken sie.



| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | | Garten- und Landschaftsbau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | |

5. Markieren Sie im folgenden Text die Buchstabenfolge **ur** und **j + Vokalbuchstaben** wie bei: **jemand**, **ja**, **jäten** oder **Joghurt**.

Arbeit im Park

Jan Frings arbeitet als Garten- und Landschaftsbauer im Stadtpark.

Als er gerade an einem der Beete steht, spricht ihn ein Besucher an.

B: Dieser Park ist wirklich der Schönste in der Stadt!

Die Beete haben wohl Sie angelegt?

J: Ja. Ich arbeite jedes Jahr hier im Park.

Jetzt im Juni und Juli bin ich fast jeden Tag hier.

B: Das ist sicher viel harte Arbeit.

J: Ja. Ich jäte ja nicht nur das Unkraut. Ich suche auch die jungen Pflanzen für die Beete aus und setze sie ein. Zu hoch gewachsene Pflanzen stütze ich mit einem Stock und etwas Schnur ab. Es gibt jeden Tag etwas zu tun.

B: Sie haben tolle Pflanzen herausgesucht. Am liebsten mag ich das Beet neben der alten Steinfigur. In meinem Urlaub setze ich mich dort oft auf eine Bank und genieße die Natur.

J: Ja, ich mag die Kombination der Farben in diesem Beet. Nachher gieße ich die Pflanzen wieder und mähe das Gras, damit es schön kurz ist. Es freut mich, wenn jemand die Arbeit dahinter erkennt.

B: Natürlich! Und ich kenne viele, die von diesem Park begeistert sind.



| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | | Garten- und Landschaftsbau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | |

6. Bei *nur* klingt das *r* am Ende des Wortes nicht wie ein *r* am Wortanfang. Schauen Sie sich die Schreibung genau an. Fügen Sie in den beiden folgenden Sätzen das Wort *nur* in die entsprechenden Felder ein.

_____ einmal im Monat schneidet Jan die Hecken.

Jan schneidet an den Pflanzen _____ die braunen Blätter ab.

7. Bei *nur* und *für* ist das *r* am Schluss des Wortes kaum hörbar. Markieren Sie im folgenden Text die Wörter *nur* und *für*.

Nur Mut!

Franka steht für einen Augenblick einfach nur da. Sie überlegt. Heute und in der nächsten Woche soll sie für die Gemeinde einen Bachlauf wiederherstellen. Der gerade Bach soll wie früher wieder in Bögen verlaufen.

Das ist für sie eine schwierige Aufgabe. Nicht nur, weil sie so etwas zum ersten Mal macht. Bis jetzt hat sie für ihren Kollegen immer nur die Vorarbeiten erledigt. Alles andere hat er gemacht.

Doch der Kollege ist leider krank geworden und nun ist nur sie da.

Alle Kollegen sind auf anderen wichtigen Baustellen. Doch sie weiß, dass sie das kann. Also nur Mut für diese Aufgabe!



| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | | Garten- und Landschaftsbau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | |

8. Vervollständigen Sie die nachstehenden Sätze und beachten Sie hierzu folgende Vorgaben:
- Setzen Sie im folgenden Text *für* und *nur* in die leeren Felder ein.
 - Überprüfen Sie jede Schreibung von *nur* und *für* Buchstabe für Buchstabe.
 - Es gibt noch vier unterschiedliche Wörter, bei denen das *r* am Wortende kaum zu hören ist. Markieren Sie auch diese Wörter.

nur oder *für*?

- Die Rosen dürfen _____ wenig Dünger bekommen.
- Heute pflanzen wir einen neuen Baum. Hast du das richtige Werkzeug _____ die Neupflanzung eingepackt?
- Hat auf der Baustelle bei Müllers _____ der Rasensamen gefehlt? Oder hattest du noch mehr vergessen?
- Wir haben passende Pflanzen _____ Frau Müllers Garten ausgewählt.
- Der Park ist während der Arbeiten an den Bäumen _____ die Landschaftsgärtner geöffnet.
- Die Werkstatt ist _____ sonntags geschlossen.

