

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude- reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
		1								2	

HINWEISE

Die orthographische Thematik der *ie*-Schreibung ist fast zu hundert Prozent regelgeleitet: Lang gesprochenes *i* wird in (fast) allen Fällen mit *ie* verschriftet. Ausgenommen davon sind Lehnwörter wie *Bibel*, *Tiger*, *Fibel*, *Maschine*, *Politik* ... und vereinzelte Wörter im einheimischen Wortschatz, wie z. B. *Biber*. Sollten diese Wörter zur Sprache kommen, dann muss man sie als Merkwörter besonders charakterisieren!

Die Erarbeitungsaufgaben sollen den Kursteilnehmern bzw. Kursteilnehmerinnen zuerst eine grundsätzliche Orientierung geben. Durch die erste Aufgabe sollen sie den Blick auf die Wörter mit *ie*-Schreibung richten.

Die Tabelle von Aufgabe 4 leitet dazu an, über das Hören von kurzem und langem *i* die Schreibung zu differenzieren. Deshalb werden in Aufgabe 5 Regeln formuliert.

Beim Markieren von Wörtern mit einem *i* ist Folgendes zu beachten: Manche Wörter haben sowohl ein *ie* als auch ein *i*. Sie können dann in beide Tabellenspalten einsortiert werden. Das *ie* kann dabei als langes *i* diagnostiziert werden; das *i* als kurzes *i* in Wörtern mit der Endung *-ig*. Das Wort *Reinigungsfachkraft* beinhaltet zwei Herausforderungen: Zum Einen ist das *i* von *Reinigung* ein langes *i*, aber es wird nicht mit einem *ie* verschriftlicht. Außerdem ist zu berücksichtigen, dass unter Umständen auch das *ei* in *Reinigungskraft* markiert wurde, weil es ja auch ein *i* enthält. Hier müsste klargestellt werden, dass das *i* in der *ei*-Schreibung (als Diphthong) in diesem Zusammenhang nicht betrachtet wird. Außer *Reinigungsfachkraft* folgen alle Wörter in der Tabelle der Regel aus Aufgabe 5.

LÖSUNGEN

1. Was ist was? Verbinden Sie das Bild mit dem Wort.



Dosierspender



Spiegel



Papierkorb



Fliesen

2. Setzen Sie die vier Wörter aus Aufgabe 1 in den Text ein.

3. Markieren Sie alle Wörter mit einem *ie*.

Als Reinigungsfachkraft muss man viele verschiedene Tätigkeiten machen:

Dosierspender auffüllen, Teppiche saugen, den Papierkorb leeren, Fliesen abwischen,

Spiegel säubern. Aber auch der Umgang mit Geräten muss beherrscht werden.

Das kann manchmal auch schwierig sein. Aber so wird es auch nie langweilig.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude- reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1 2	

4. Schreiben Sie alle Wörter mit *ie* und mit *i* aus dem Text heraus.

Wörter mit <i>ie</i>	Wörter mit <i>i</i>
viele	Reinigungsfachkraft
verschiedene	Tätigkeiten
Dosierspender	Teppiche
Papierkorb	abwischen
Fliesen	mit
Spiegel	wird
schwierig	langweilig
nie	

5. Ergänzen Sie die Regel.

Wörter mit <i>ie</i>	Wörter mit <i>i</i>
Das <i>i</i> wird lang gesprochen.	Das <i>i</i> wird betont kurz gesprochen oder nicht betont.