

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Hotel- und Gaststätten- gewerbe
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

HINWEISE

Auf Alpha-Level 4 geht es darum, die Gesamtaussage von schriftsprachlich konstituierten Texten zu erfassen. Der/Die Leser/-in muss sowohl Wörter und Wortgruppen erlesen können als auch sein/ihr Welt- und Vorwissen einbringen, um einen Text zu verstehen.

Teilnehmer/-innen auf Alpha-Level 4 verbessern das Leseverstehen, indem sie bestehende Lesefähigkeiten festigen und zunehmend komplexere Leseübungen auf Textebene durchführen. Sie wenden Lesestrategien an und erweitern im Sprachunterricht ihren Wortschatz.

Da die Leseflüssigkeit Voraussetzung für das Textverstehen ist, spielt das wiederholende Lesen auch auf Alpha-Level 4 eine große Rolle. Der/Die Leser/-in muss einen Text flüssig lesen können, um über genügend kognitive Ressourcen zu verfügen, die für das Textverstehen erforderlich sind.

Aufgabe 1

Die Teilnehmer/-innen sollen anhand der Gestaltung und Anordnung der Textteile erkennen, dass es sich bei dem vorliegenden Text um ein Rezept handelt. Der Einleitungssatz ordnet das Rezept thematisch einer bestimmten Kategorie zu (Backrezept), die genaue Bezeichnung des hier behandelten Backwerks wird durch den Titel der Anleitung besonders hervorgehoben (Obstkuchen). Dann werden Satz für Satz die einzelnen Handlungsschritte beschrieben. Die Anleitung schließt mit der üblichen Wunschformel vor dem Essen: „Guten Appetit“.

Die Teilnehmer/-innen sollen den gesamten Text so oft lesen, bis sie ihn flüssig vorlesen können.

Aufgabe 2–3

Nachdem die Teilnehmer/-innen den Aufbau erkannt und die konkreten Handlungsanweisungen erlesen haben, sollen sie Fragen beantworten, die sich unmittelbar auf den Text beziehen. Die gesuchten Antworten und Informationen sind explizit genannt und können dem Rezept direkt entnommen werden.

LÖSUNG

160 g Margarine mit 140 g Zucker und 2 Packungen Vanillezucker schaumig rühren.

3 Teelöffel Backpulver mit 260 g Mehl vermischen.

200 ml Sojamilch abmessen.

Mehl und Sojamilch abwechselnd in die Margarine-Zucker-Mischung geben und gut verrühren.

Mit 1 Prise Salz abschmecken.

800 g Äpfel schälen und in dünne Scheiben schneiden.

Den Teig auf ein gefettetes Blech geben und mit den Äpfeln belegen.

Für die Streusel 150 g Mehl mit 6 Teelöffeln Zucker und 80 g Margarine vermischen. Diese Mischung über die Äpfel streuen.

Im vorgeheizten Backofen auf mittlerer Schiene bei 170°C für ca. 55 Minuten backen.

Guten Appetit!

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Hotel- und Gaststätten- gewerbe
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

- a) In den Teig kommen 160 g Margarine, 140 g Zucker, 2 Packungen Vanillezucker, 3 Teelöffel Backpulver, 260 g Mehl, 200 ml Sojamilch und 1 Prise Salz.
- b) Dora verwendet Äpfel.
- c) Für den Belag benötigt Dora Mehl, Zucker und Margarine.
- d) Diesen Obstkuchen können alle essen, auch diejenigen, die keine Milch und keine Eier vertragen.

Aufgabe 4

In Aufgabe 4 geht es um die Maße, die in diesem Text verwendet wurden. Ihre Thematisierung erleichtert die Aufnahme im Sichtwortschatz und steigert die Leseflüssigkeit.

LÖSUNG

Abkürzung	Bezeichnung	Maß für ...
g	Gramm	Gewicht
Pkg.	Packungen	
TL (tsp)	Teelöffel	Volumen
ml	Milliliter	Volumen
	Prise	Menge
°C	Grad Celsius	Temperatur
Min.	Minuten	Zeitangabe

Aufgabe 5–6

Die beiden nächsten Aufgaben fordern eine schriftliche Beantwortung. Die Aufgaben fördern gleichwohl die Leseentwicklung, da die Teilnehmer/-innen die gesuchten Informationen zunächst im Text finden müssen.

Dabei ist zu berücksichtigen, dass einige Informationen im Text verteilt sind und addiert werden müssen. Aufgabe 6 fördert die Entwicklung des Wortschatzes.

LÖSUNG

240 g Margarine (160 g + 80 g)

170 g Zucker (140 g + 6 × 5g) (1 Teelöffel Zucker wiegt etwa 5 g)

410 g Mehl (260 g + 150 g)

2 Packungen Vanillezucker

1 Päckchen Backpulver

200 ml Sojamilch

800 g Äpfel

(Es wird angenommen, dass etwas Fett zum Einfetten des Backblechs und Salz vorhanden ist.)

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Hotel- und Gaststätten- gewerbe
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

LÖSUNG

rühren, vermischen, abmessen, (hinein) geben, verrühren, abschmecken, schälen, schneiden, geben, belegen, vermengen, streuen, backen