



Hinweise

Alles frisch

Hier wird die Kommasetzung bei Aufzählungen von Satzteilen wiederholt. Kommas werden bei Aufzählungen gesetzt, die nicht mit *und* bzw. *oder* verbunden sind. Anstatt eines Kommas kann also entweder *und* oder *oder* stehen.

Auf dem Aufgabenblatt wird außerdem die Zeichensetzung von Fragezeichen und Punkt wiederholt (siehe Alpha-Level 2, K8 und Alpha-Level 3, K5). Eine Frage kann entweder durch ein W-Wort (hier: *welche* und *was*) oder durch die Verberststellung erkannt werden. Ein Punkt wird am Ende eines Aussagesatzes oder bei Satzstücken (z. B. als Antwort auf eine Frage: *Wohin gehst Du? Heim.*) gesetzt. Zusätzlich taucht hier einmalig am Ende des letzten Satzes ein Ausrufezeichen auf. Dafür sollte bereits bei der Klärung der Aufgabenstellung kurz auf die Funktion von Ausrufezeichen eingegangen werden. Diese beenden alle Sätze, die mit Nachdruck gesprochen werden, z. B. Befehlssätze, nachdrückliche Wunschsätze etc.

Eine besondere Stellung haben in diesem Text die Fremdwörter *Konservierung*, *Vakuumieren*, *Sterilisieren* und *Appetit*. Ihre Schreibung ist idiosynkratisch und muss somit auswendig gelernt werden. Problemstellen sind das *v/V* in *Konservieren* und *Vakuumieren* sowie die Realisierung des langen /i:/ mit einfachem *i* in *steril* und *Appetit*. Für die Kursteilnehmer*innen sollten die Wörter jedoch insofern keine akuten Probleme darstellen, da sie sie selbst nicht schreiben müssen. Dennoch sollte bei Bedarf die richtige Aussprache geübt werden.

Sowohl beim Erarbeitungsblatt als auch bei diesem Aufgabenblatt kommt in den Aufgabenstellungen notgedrungen immer wieder *beziehungsweise* vor. Auch dies ist eine anreihende Konjunktion, deren Bedeutung hier besprochen werden kann.

Lösungen

1. In diesem Text fehlen die Satzzeichen sowie die Wörter *und* beziehungsweise *oder*. Setzen Sie **Kommas**, **Fragezeichen** und fehlende **Punkte**. Einmal fehlt auch ein **Ausrufezeichen**.
 - a) Bestimmen Sie als Erstes die Sätze und setzen Sie die Satzschlusszeichen. **Drei**mal hilft Ihnen ein großgeschriebenes Wort als Satzanfang.
 - b) Fügen Sie die Wörter *und* beziehungsweise *oder* an geeigneten Stellen ein, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben.
 - c) Markieren Sie jeweils in einer eigenen Farbe alle Bestandteile, die durch die **Kommas** und die Wörter *und* beziehungsweise *oder* auf derselben Ebene aneinander gereiht werden.

Für fast alle Lebensmittel eignen sich das **Kühlen**, das **Tiefgefrieren** **und** das **Vakuumieren**. **Obst**, **Gemüse** **und** **Pilze** eignen sich auch zum **Sterilisieren** **oder** **Trocknen**. **Fleisch**, **Fisch** **und/oder** **Wurstwaren** kann man außerdem **salzen**, **pökeln** **oder** **räuchern**. Aber was macht man mit Früchten? Diese kann man beispielsweise zu **Konfitüre** **oder** **Rumtopf** **verarbeiten** **und** durch Zusatz von **Zucker** **oder** **Alkohol** **haltbar machen**.

Na dann guten Appetit!